

17:30-19:00
INTERVIENI
SU ZOOM



SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR



NE PARLIAMO CON

- **Cosa vuol dire la città delle bambine e dei bambini?**
Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR
- **Qual è la ricetta, dottore?**
Federico Marolla, Pediatra ACP
- **Ma tutto ciò è legale?**
Thomas Pololi, BLAM!
Eleonora Colombo - ECLex Studio Legale
- **Cosa dicono i genitori**
che hanno fatto queste esperienze?

- **350.000** persone coinvolte nelle azioni
- **Oltre 500 gruppi** di genitori e attivisti hanno aderito alle nostre giornate di azione
- **600+** nuove strade scolastiche pianificate
- **300+** nuove strade scolastiche realizzate
- **300+ Bicibus e Pedibus** avviati in diverse città
- Introduzione di **una legge sulle strade scolastiche** in Nord Reno-Westfalia (Germania) e Austria
- Presentazione della campagna alla **riunione dei ministeri dei trasporti nazionali dell'UE**
- La città di **Budapest** ha annunciato **una strada scolastica davanti ad ogni scuola entro il 2030**

**CHI
SIAMO**

3.200 AZIONI
20 PAESI
300 CITTA'
350.000 PERSONE

1- Le giornate d'azione: attiviamo genitori insegnanti/attivisti in due appuntamenti l'anno per chiedere strade scolastiche, mobilità attiva, sostenibile, sicura e autonoma

2- Comunicazione:

produciamo con continuità, in quantità, e mettiamo a disposizione di attiviste/i e amministrazioni materiali di comunicazione e contenuti digitali personalizzabili e sempre a portata di chi li voglia utilizzare

**COSA
FACCIAMO**

3- Formazioni, dibattiti, incontri:

organizziamo periodicamente riunioni online, formazioni, dibattiti (sia in italiano che in inglese) per tutta la comunità e per piccoli gruppi e siamo sempre disponibili a confronti e a chiarire dubbi 1to1

4- Advocacy: formiamo, assistiamo e supportiamo con materiali e direttamente ci attiviamo per convincere le istituzioni a ottenere i risultati che vogliamo

5- Social, newsletter, bacheca e gruppi whatsapp

comunichiamo con i ns follower pubblicando sui social e via newsletter e condividendo i materiali con chi ce li chiede,



CleanCities

www.cleancitiescampaign.org/streetsforkids

anna.becchi@cleancitiescampaign.org

©Sergio Gatto



IN BICI È MEGLIO

Crescere autonomi nello spazio urbano

Davide Paltrinieri

Referente area Scuola di FIAB – Federazione Italiana
Ambiente e Bicicletta

FIAB: chi siamo e cosa facciamo

FIAB è la principale organizzazione ciclistica italiana impegnata nella promozione della mobilità sostenibile e di città più vivibili e a misura di persona.

~ **120** associazioni

~ **20.000** soci



Lavoriamo in rete con **scuole, amministrazioni locali e istituzioni nazionali** per rendere lo spazio pubblico più sicuro, accessibile e inclusivo

Promuoviamo l'uso della bicicletta come strumento di cambiamento culturale, sociale e ambientale



3 ambiti di azione:

- Mobilità quotidiana
- Cicloturismo
- Educazione e formazione



FIAB

L'area Scuola di FIAB

1. Educazione e autonomia

- Promuoviamo l'educazione alla mobilità sostenibile come parte della **crescita, autonomia e cittadinanza attiva**.
- Valorizziamo lo **spazio urbano come ambiente educativo**: bike-to-school, praticare sport, giocare sotto casa sono esperienze fondamentali per lo sviluppo di bambini e bambine.



2. Comunità e rete

- Alimentiamo una **rete nazionale di scuole, insegnanti, attivisti e famiglie**.
- Trasformiamo la bicicletta in un **linguaggio condiviso di libertà e responsabilità**.
- Realizziamo **progetti educativi** rivolti alle bambine/i che coinvolgono anche genitori e amministratori locali, per un uso più giusto e sicuro della strada.



3. Sicurezza e advocacy

- Lavoriamo da anni per garantire la **sicurezza del percorso casa-scuola** e il diritto delle bambine e dei bambini a muoversi in autonomia.
- Sosteniamo le **strade scolastiche** e le politiche di moderazione del traffico.
- Supportiamo campagne come **S4K – Streets for Kids**.
- Da oltre **25 anni organizziamo [BimBimBici](#)**, portando migliaia di bambini a pedalare per chiedere città progettate anche per loro.

Bimbimbici®

Il futuro arriva in bicicletta

FIAB

SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR



17:30-19:00
INTERVIENI
SU ZOOM



NE PARLIAMO CON

● Cosa vuol dire la città
delle bambine e dei bambini?

Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR

● Qual è la ricetta, dottore?

Federico Marolla, Pediatra ACP

● Ma tutto ciò è legale?

Thomas Pololi, BLAM!

Eleonora Colombo - ECLex Studio Legale

● Cosa dicono i genitori
che hanno fatto queste esperienze?

REGISTRATI E SEGUI!

<https://zurl.co/JjmUX>



Cosa vuol dire la città delle bambine e dei bambini?

Daniela Renzi e
Chiara Belingardi

Laboratorio La Città delle Bambine
e dei Bambini
ISTC - CNR



Infanzia e Città



Il progetto La Città dei Bambini - 1989



1. il Consiglio dei Bambini e delle Bambine
2. A Scuola ci Andiamo da soli
3. Progettazione Partecipata
4. Il Gioco



Il progetto propone con l'esperienza
“A scuola ci andiamo da soli”

ai bambini dai sei anni in su,

di andare a scuola e di tornare a casa

senza l'accompagnamento degli adulti

come primo passo per il recupero della loro autonomia



Una necessità e un diritto (negato) per i bambini

La Convenzione ONU del 1989 riconosce al bambino il
Diritto al gioco (Art. 31) e il Diritto ad un livello di vita
sufficiente per consentire il suo sviluppo fisico, mentale e
spirituale (Art. 27)



L'autonomia lungo il percorso casa – scuola

**I dati dell'andata
(Scuola primaria)**

Come VAI/VA a scuola	Da solo	Accompagnato da un adulto	Con lo scuolabus	In automobile
Bambini	6,5%	23,7%	22,6%	47,1%
Genitori	4%	20,9%	23,6%	51,4%

L'autonomia lungo il percorso casa – scuola

I dati dell'andata (Scuola secondaria)

Come VAI/VA a scuola	Da solo	Accompagnato da un adulto	Con lo scuolabus	In automobile
Bambini	32,2%	6,1%	20,7%	41%
Genitori	30%	5,4%	20,3%	44,3%

una necessità per i bambini e le bambine

- Come antidoto all'obesità infantile (per cui l'Italia ha un triste primato);
- Perché acquisiscono competenze cognitive, emotive e relazionali
- Per la prevenzione dei comportamenti a rischio e dei disagi dell'adolescenza (bullismo, abuso di sostanze/alcol, Hikikomori)



una risorsa per le città e per la scuola

Una risorsa per la città:

- Perché si **ridurrebbe il traffico** automobilistico durante l'orario di ingresso e di uscita da scuola e conseguentemente l'inquinamento atmosferico
- Perché **aumenterebbe la sicurezza** delle città: la soluzione al problema della sicurezza è la partecipazione e l'occupazione sociale della città

Una risorsa per la scuola:

- Come esperienza di educazione alla partecipazione e per lo sviluppo del senso di comunità;
- per permettere il confronto delle conoscenze e delle esperienze di ciascun bambino e bambina



Una esperienza difficile

..... ma realizzata a livello internazionale in Italia (Pesaro; Fano; Malnate; Luino, i Comuni della Regione Lazio)

e possibile anche a livello normativo:

Il MIUR ha fatto chiarezza sull'uscita da scuola per i minori di 14 anni con la pubblicazione in Gazzetta Ufficiale della conversione in legge del decreto legge 148 del 16 ottobre 2017 con la diffusione dell' articolo 19 bis avente per titolo *“Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici”*.

Il nuovo provvedimento normativo affida ai genitori o soggetti affidatari la scelta di autorizzare l'uscita autonoma dei figli minori di 14 anni, anche qualora questa comprenda l'utilizzo dei mezzi di trasporto scolastici, così da esonerare si esonera da ogni responsabilità il personale scolastico e i gestori del servizio dei mezzi stessi.



GRAZIE!

<https://lacittadeibambini.eu/>

citta.bambini@istc.cnr.it



SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR



17:30-19:00
INTERVIENI
SU ZOOM



NE PARLIAMO CON

● Cosa vuol dire la città
delle bambine e dei bambini?

Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR

● Qual è la ricetta, dottore?

Federico Marolla, Pediatra ACP

● Ma tutto ciò è legale?

Thomas Pololi, BLAM!

Eleonora Colombo - ECLex Studio Legale

● Cosa dicono i genitori
che hanno fatto queste esperienze?

REGISTRATI E SEGUI!

<https://zurl.co/JjmUX>

E' proprio questa la ricetta dottore?

Federico Marolla

Pediatra di famiglia - Roma

ACP - Associazione Culturale Pediatri

PUMP - Pediatri per Un Mondo Possibile



IO ESCO A GIOCARE



Progetto "La città dei bambini" Associazione Culturale Pediatri



Domande per il pediatra

- 1) Perché i bambini **dovrebbero andare a scuola a piedi o in bici** piuttosto che con un mezzo a motore? Si perdono qualcosa? Ne hanno bisogno?
- 2) Perché è necessario **promuovere l'autonomia** dei bambini? Se giocano o si spostano in autonomia stanno meglio?
- 3) Quali sono **gli ostacoli** posti da famiglia, scuola e giustificati? Sono insormontabili?



I bambini hanno
qualche problema di
salute

Se vanno a
scuola a piedi
o in bici, fanno
attività fisica

... e stanno all'aria aperta,
respirano aria meno inquinata, si
divertono!



Problemi di salute

- Sovrappeso, obesità
- Riduzione dell'attività e della forza fisica (DINAPENIA)



CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI (2008/9-2023)

Sovrappeso (2 su 10)



Obesità (1 su 10)



Nel corso degli anni il sovrappeso è significativamente diminuito, passando dal 23,2% nel 2008/9 al **19,0%** nell'ultima rilevazione (2023). La prevalenza dell'obesità in generale è diminuita negli anni (dal 12,0% nel 2008/9 al **9,8%** nel 2023), anche se a partire dal 2014 ad oggi (2023) si evidenzia una fase di plateau con oscillazioni minime e non significative.



ATTIVITÀ FISICA

Il **18,5%** di bambine/i non ha svolto attività fisica il giorno precedente l'indagine a scuola.

Il **27,4%** si reca a scuola a piedi o in bicicletta.

Il **30,0%** svolge sport almeno 3 volte a settimana e il **39,3%** due volte a settimana.

Il **31,7%** pratica il gioco libero (movimento) 5-7 giorni a settimana per «almeno un'ora al giorno».



SEDENTARIETÀ (tempo trascorso davanti agli schermi)

Il **41,5%** di bambine/i ha la TV nella propria camera da letto.

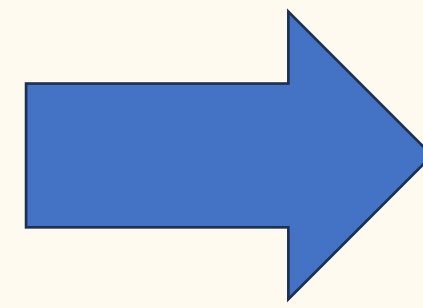


Il **45,1%** di bambine/i trascorre più di 2 ore al giorno davanti a TV e/o videogiochi/tablet/cellulare.



*Il bambino, agendo con il suo corpo, **costruisce la sua comprensione del mondo attraverso l'azione e il movimento.***

Piaget 1952



SVILUPPO COGNITIVO
memoria
concentrazione
attenzione
abilità di coordinazione.



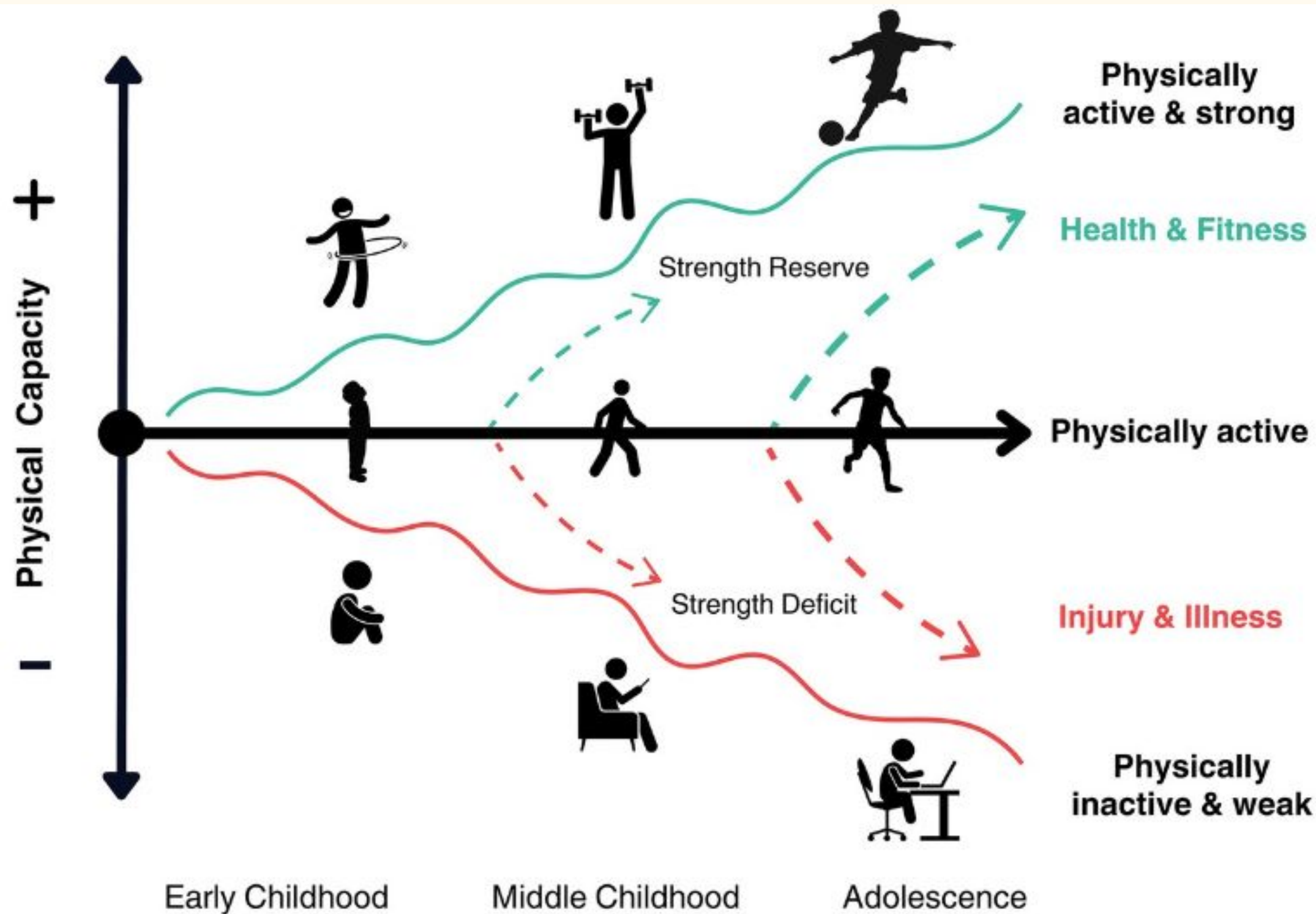
Bremer E. et al. Am J Lifestyle Med. 2016
O'Hagan AD. et al. J Science Med Sport 2022

May the Force Be with Youth: Foundational Strength for Lifelong Development

Faigenbaum, Avery D. EdD, FACSM¹; Ratamess, Nicholas A. PhD¹; Kang, Jie PhD, FACSM¹; Bush, Jill A. PhD, FACSM¹; Rial Rebullido, Tamara PhD²

Author Information

Current Sports Medicine Reports 22(12):p 414-422, December 2023. | DOI: 10.1249/JSR.0000000000001122



Trends in means and distributional characteristics of cardiorespiratory endurance performance for Italian children (1984–2010)

Nicola Lovecchio  , Matteo Vandoni, Roberto Codella, Antonio Roviola, Vittoria Carnevale Pellino, Matteo Giuriato, ...show all

Pages 2484-2490 | Received 06 May 2022, Accepted 26 Dec 2022, Published online: 09 Jan 2023



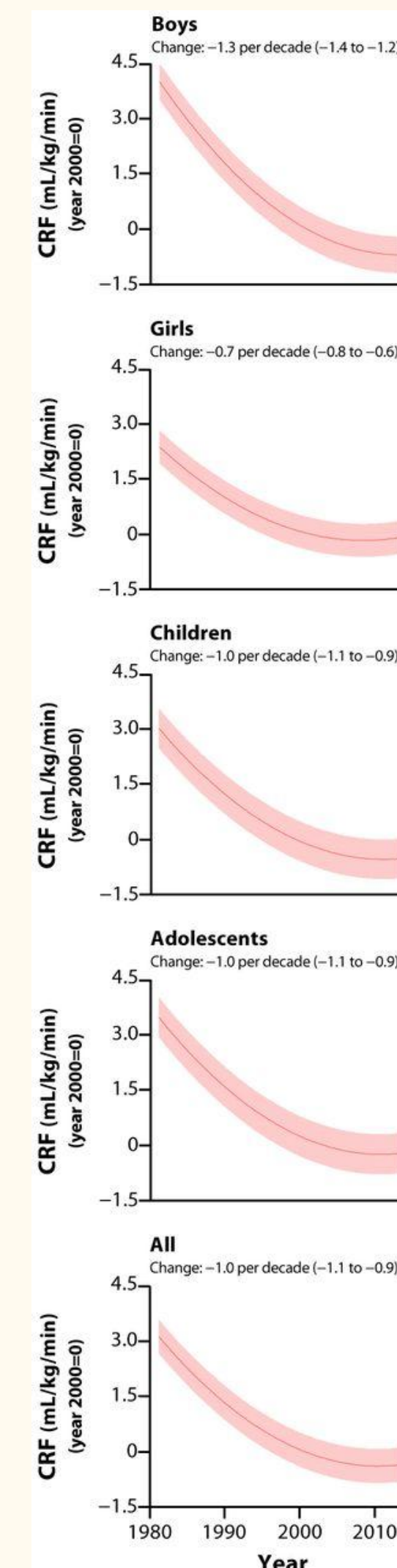
Riduzione da lieve a moderata della velocità media

(sui 1000mt: 12 minuti in più)
- 0.65 [-0.70, - 0.60]).

Più evidente nei maschi

Temporal trends in the cardiorespiratory fitness of children and adolescents representing 19 high-income and upper middle-income countries between 1981 and 2014

Grant R Tomkinson,^{1,2} Justin J Lang,³ Mark S Tremblay³ Br J Sports Med 2019



Problemi di salute

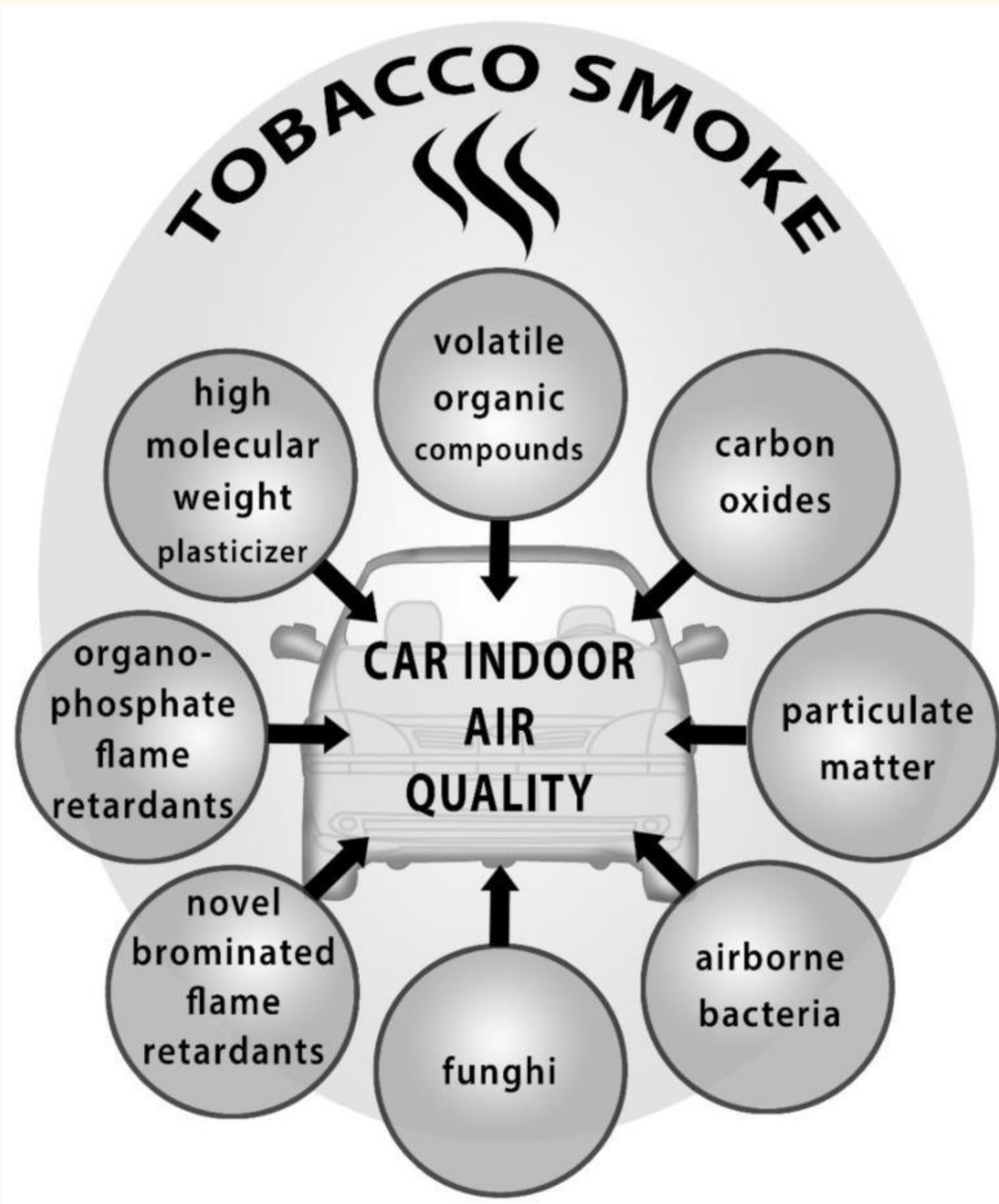
- Sovrappeso, obesità
- Riduzione dell'attività e della forza fisica (DINAPENIA)
- Inquinamento indoor



Inquinamento indoor: 2-5 volte superiore ad outdoor



American Lung Association <https://www.lung.org/clean-air/ind>

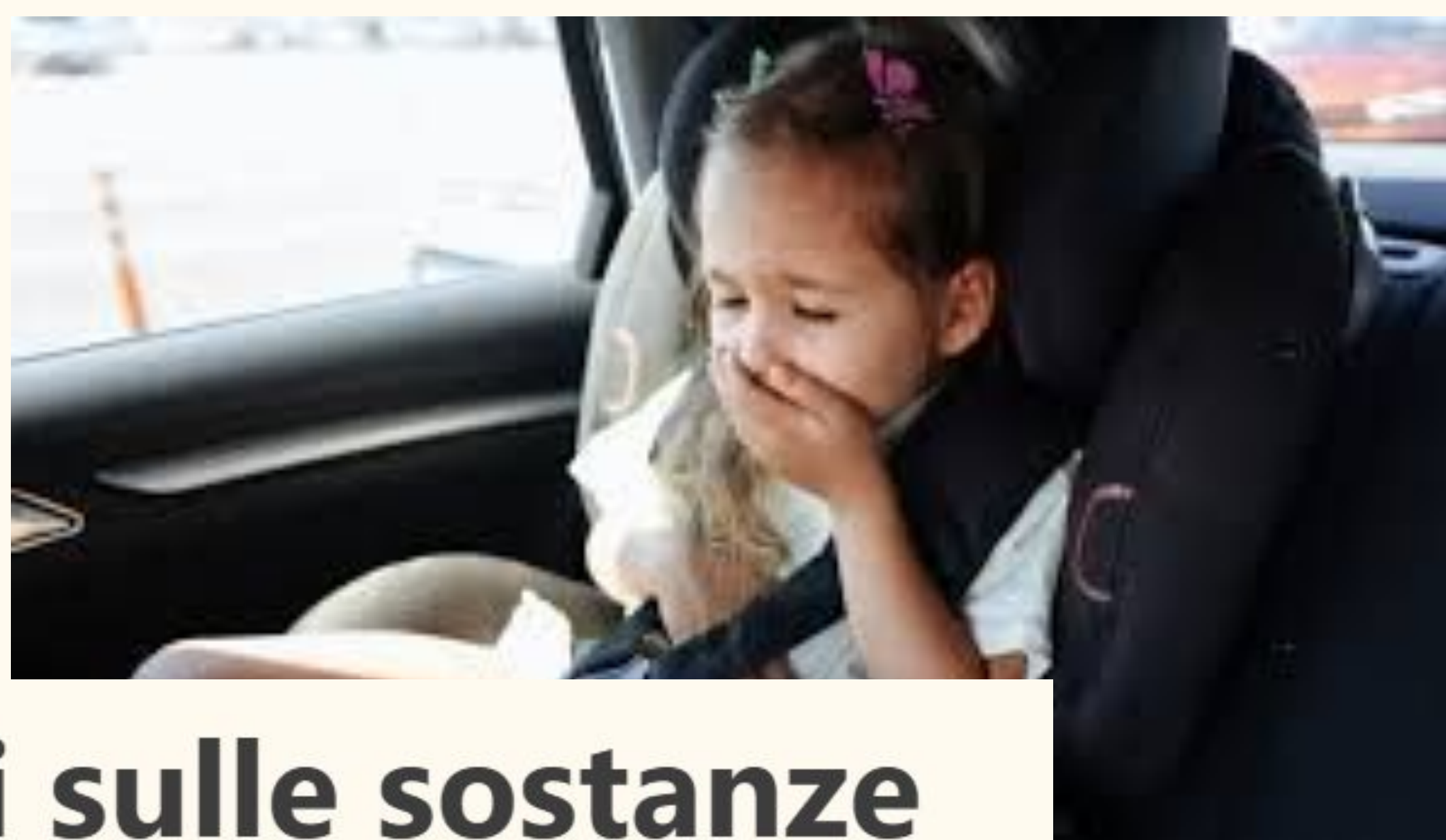


CO oltre i livelli in 13/20 veicoli

Duggan S. Carbon monoxide exposure inside UK road vehicles: a pilot study. Environ Int. 2024

IPA oltre la soglia

Jakovljević I et al Relationship between polycyclic aromatic hydrocarbons measured in dust collected inside cars and from ambient air. Environ Toxicol Chem. 2025

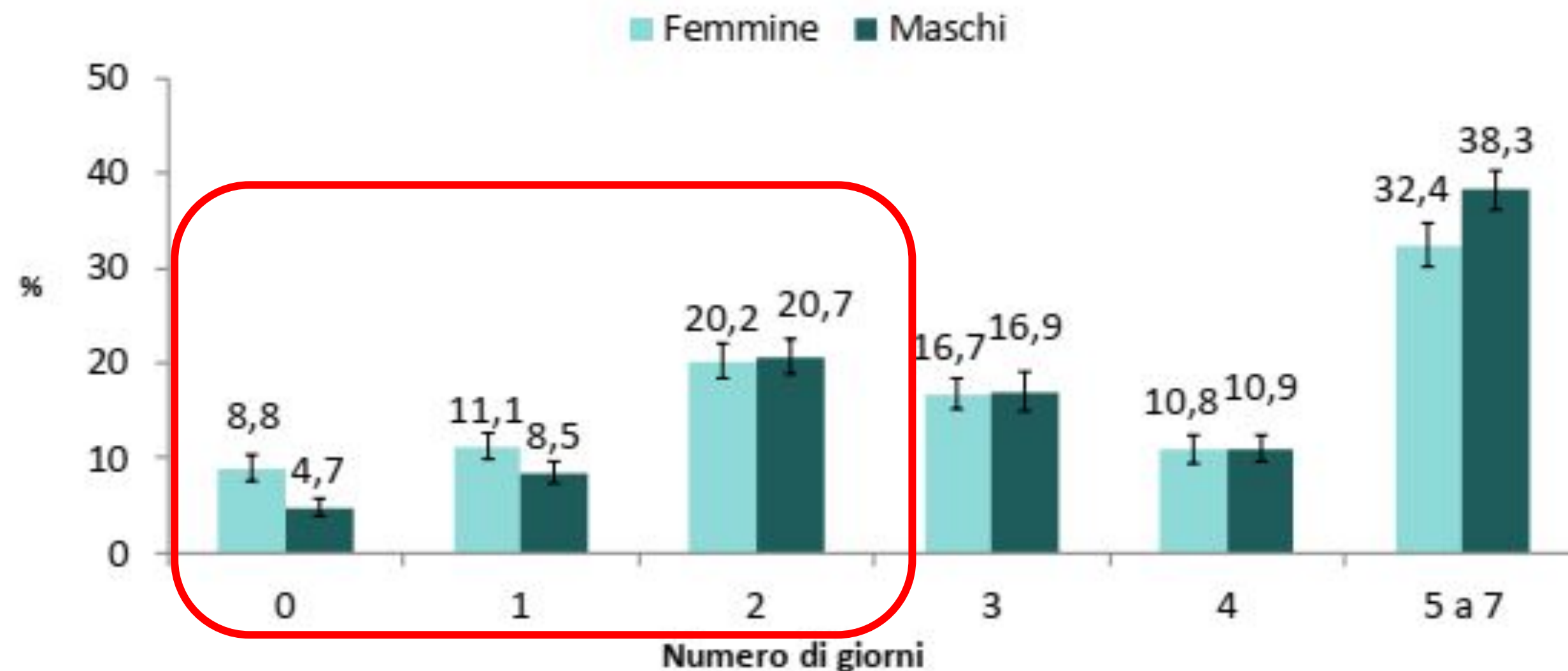


Cosa sappiamo oggi sulle sostanze cancerogene nascoste negli interni delle auto

Analisi delle principali sostanze chimiche negli interni delle auto, dei fattori che influenzano l'esposizione e delle strategie per ridurre i rischi per la salute in abitacolo

Quanto stanno all'aperto?

Giorni di movimento all' aperto
per almeno un'ora al giorno
(bambini 8-9 anni)



Meno di 2 ore
all'aperto a settimana:
40 % femmine
34 % maschi

Dichiarazione sul gioco attivo all'aperto per bambini di età 3-12 anni

“Quando i bambini sono all'aria aperta migliorano:

- i livelli di **colesterolo**,
- la **pressione sanguigna**,
- la **composizione corporea**,
- la **densità ossea**,
- l'efficienza **cardiorespiratoria e muscoloscheletrica**
- la **salute mentale, sociale e ambientale**.

Problemi di salute

- Sovrappeso, obesità
- Riduzione della forza fisica (DINAPENIA)
- Inquinamento indoor
- Problemi di vista



E' sempre più 'epide-miopia' tra i bambini

Complici gli stili di vita, la vista dei giovanissimi è a rischio



Secondo alcuni studi:

40 minuti all'aperto tutti i giorni ☐ meno 23 % di miopia

Almeno 11 ore all'aperto a settimana ☐ meno 54% di progressione della miopia

Problemi di salute

- Sovrappeso, obesità
- Riduzione della forza fisica (DINAPENIA)
- Inquinamento indoor
- Problemi di vista
- Salute mentale



Salute mentale dei giovani

Salute mentale
13/10/2025

13 ottobre 2025

Comunicato
SINPIA

Salute mentale, allarme tra i giovani. In Italia 1 minore su 5 ha un disturbo neuropsichiatrico

Un dato che conferma l'emergenza salute mentale tra le nuove generazioni. Eppure, in Europa, 1 bambino o adolescente su 3 non ha accesso a cure adeguate

Dati ISS (studio HBSC)

- Oltre 60mila studenti italiani tra gli 11 e i 17 anni □ tendenza a isolamento sociale.
- Il 46,2% degli studenti italiani prova ansia entrando in classe e solo il 20,4% si sente motivato.



ADHD

Disregolazione emotiva

Ansia

Depressione

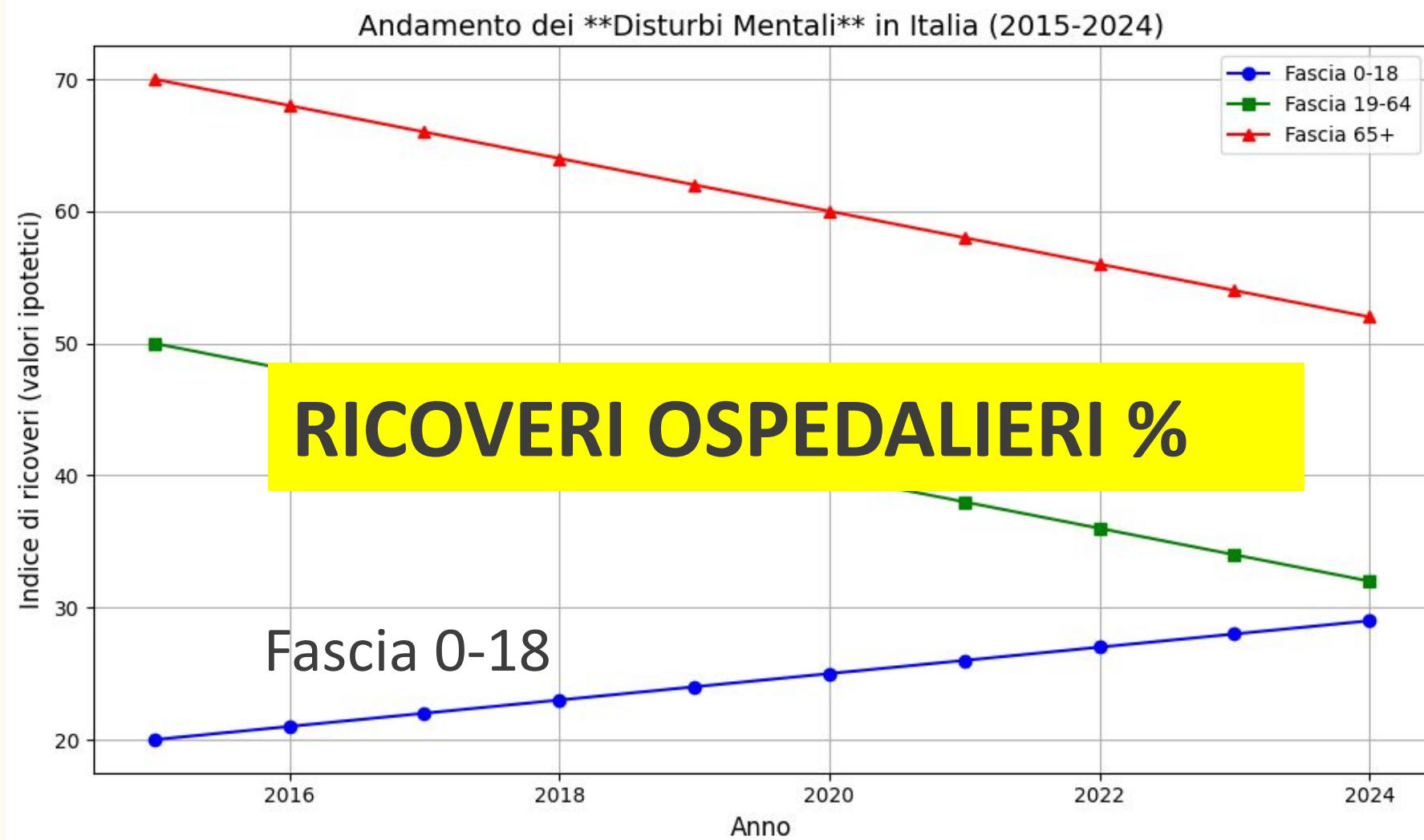
Dipendenze

Anoressia, bulimia

Isolamento sociale

Autolesionismo

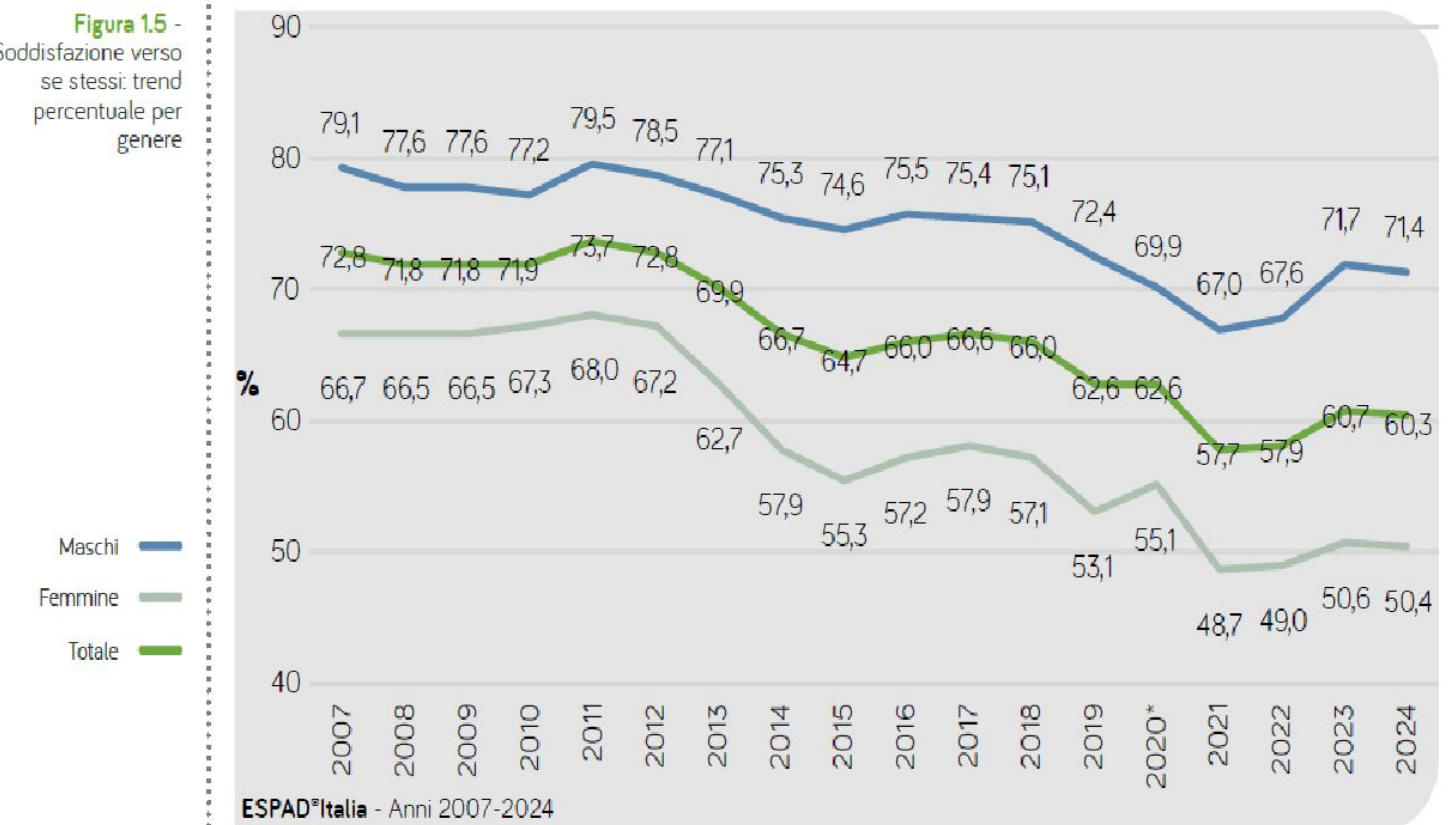
DOP - DC



I GIOVANI SONO SEMPRE MENO SODDISFATTI DI SE STESSI. SOPRATTUTTO LE RAGAZZE.

Percentuale di studenti tra i 15 e i 19 anni

Figura 1.5 - Soddisfazione verso se stessi: trend percentuale per genere



*2020 Lo studio ESPAD2020#iorestoacasa si è svolto nel primo lockdown COVID-19; le restrizioni hanno ridotto la partecipazione e il campione, rendendo i dati indicativi ma non pienamente confrontabili con quelli degli anni precedenti.

Pronto Soccorso: consulenze neuropsichiatriche 2011-2024



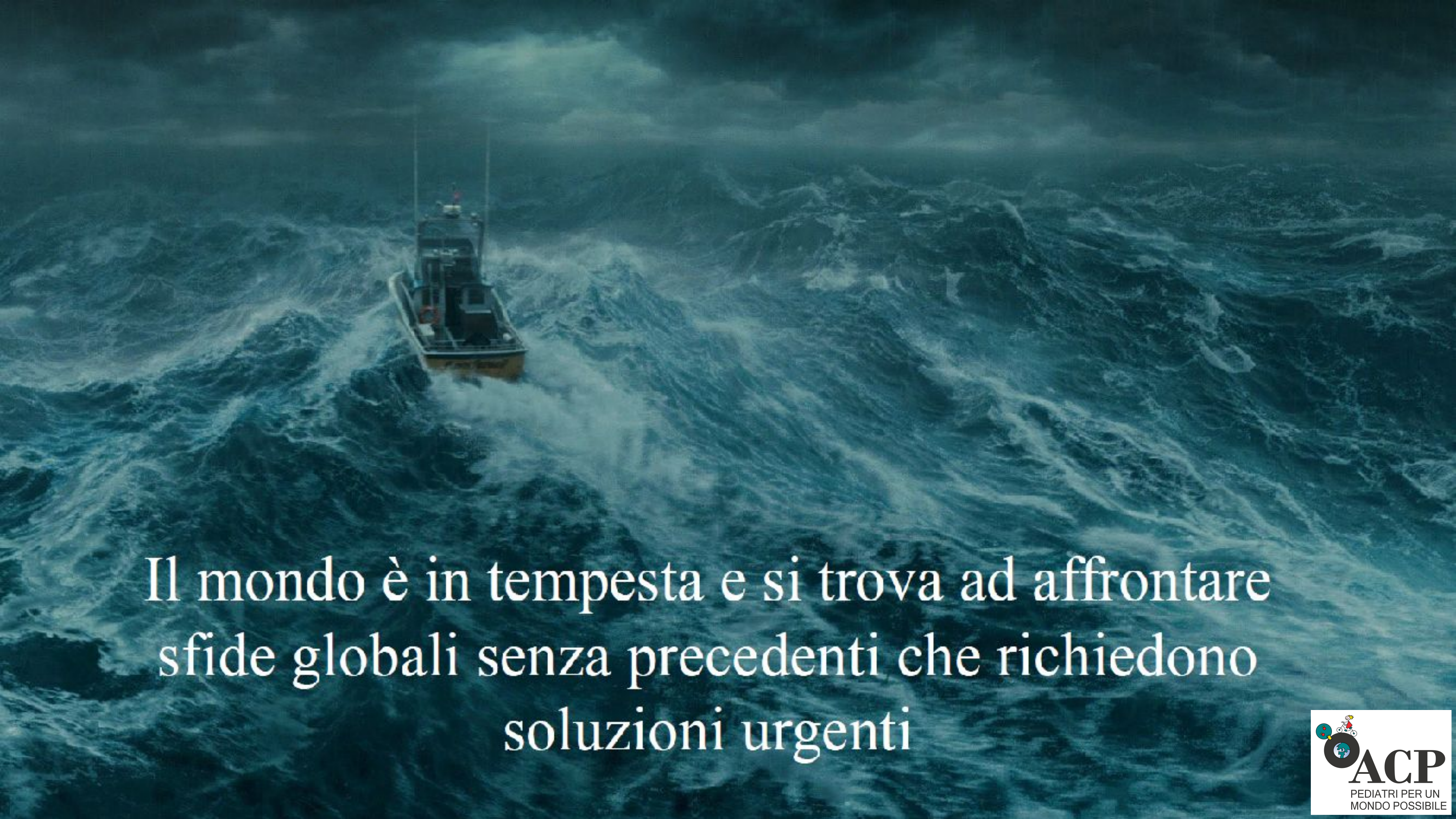
Sotto la superficie - Le nuove sfide dell'adolescenza tra rischi e quotidianità

Rapporto di Ricerca sulla diffusione dei comportamenti a rischio fra gli studenti delle scuole superiori di secondo grado.

a cura di
Silvia Biagioni
Corrado Fizzarotti
Sabrina Molinaro



IFC - Istituto di Fisiologia Clinica
Consiglio Nazionale delle Ricerche
Lab. Epidemiologia e ricerca sui servizi sani



Il mondo è in tempesta e si trova ad affrontare
sfide globali senza precedenti che richiedono
soluzioni urgenti



Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey

[Caroline Hickman, MSc](#) ^{a,†} [Elizabeth Marks, ClinPsyD](#) ^{b,†} [Panu Pihkala, PhD](#) ^c [Prof Susan Clayton, PhD](#) ^d [R Eric Lewandowski, PhD](#) ^e [Elouise E Mayall, BSc](#) ^f et al. [Show more](#)



ECO ANSIA

Il 75% dei bambini e dei ragazzi di tutto il mondo ritiene che il futuro sia spaventoso

(Brasile, Portogallo e India oltre 80%).

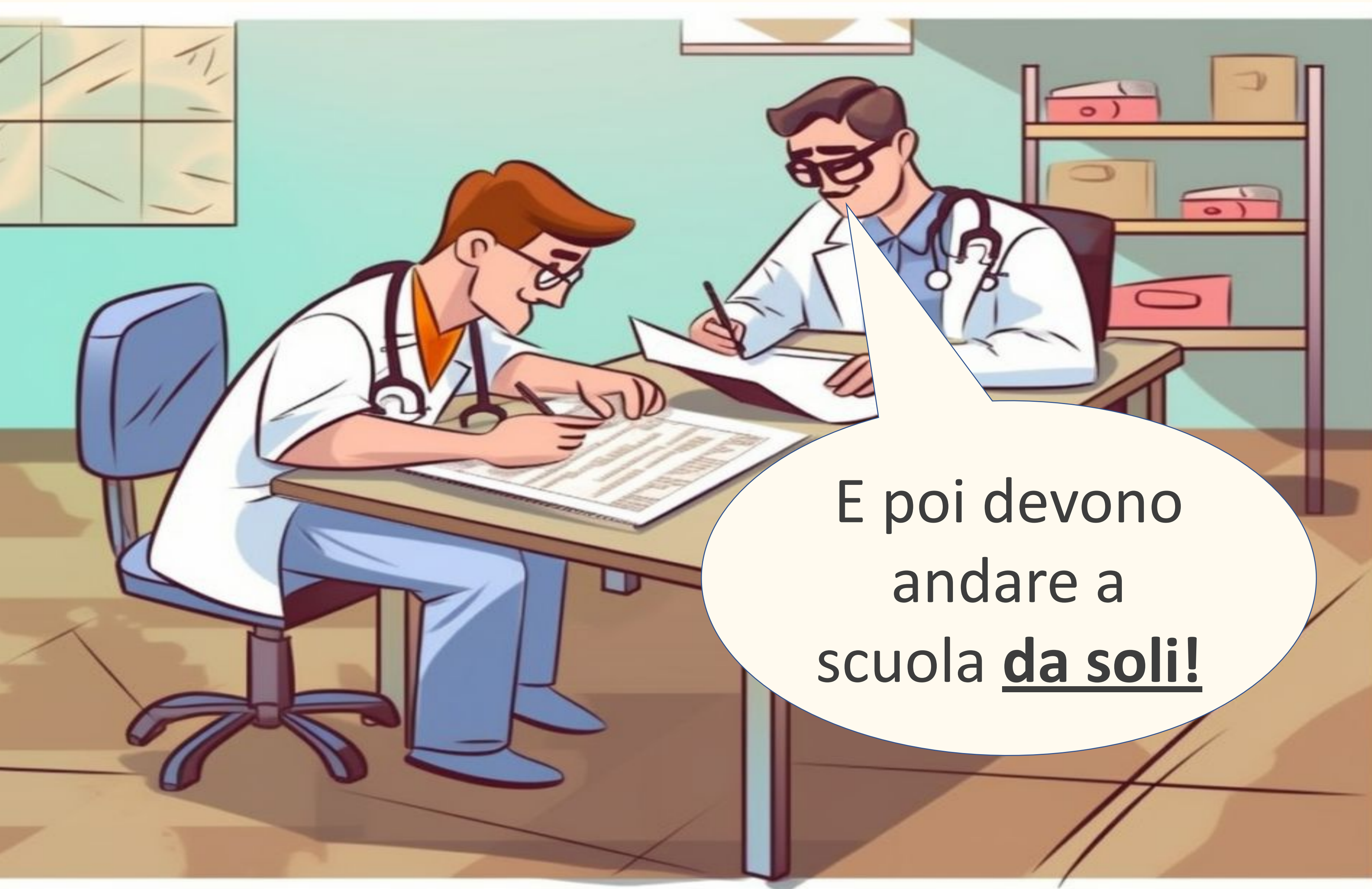
► Front Public Health. 2023 Apr 4;11:1049254. doi: [10.3389/fpubh.2023.1049254](https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1049254)

The health benefits of bicycling to school among adolescents in China: A propensity score matching study

[Pengxiang Ding](#)¹, [Chang Ding](#)², [Suwei Feng](#)^{1,*}



- **Risultati:** impatto positivo sia sulla salute soggettiva che su quella fisica.
- **Migliore stato di salute** autovalutato, un **peso corporeo più sano**, un **livello inferiore di stress mentale** e un **minor rischio di sviluppare malattie mentali.**
- **Meno assenze da scuola** e di soffrire di **malattie renali e cerebrali** rispetto agli studenti che andavano a scuola a piedi.



E poi devono
andare a
scuola **da soli!**

> J Epidemiol Community Health. 2023 Dec 8;78(1):66-68. doi: 10.1136/jech-2023-221067.

Children's right to the city and their independent mobility: why it matters for public health

Katherine L Frohlich ^{1 2}, Patricia A Collins ³

**Spostamento attivo e
Gioco libero all'aperto
sono le condizioni che
permettono ai bambini di
essere fisicamente attivi**



Spostamento attivo



Muoversi da soli
Independent Mobility



Gioco libero all'aperto

Muoversi da soli □ fiducia, autonomia, abilità sociali, assunzione di responsabilità, conoscenza degli spazi, benefici a lungo termine, avventura, rende felici





Monitorati, giudicati, pressati per fare sempre meglio, i nostri figli passano le giornate sotto vigilanza. Lasciate che sia la libertà, non la costrizione, a farne adulti equilibrati. Lasciateli giocare.

Tanto nel tempo libero – in cui ogni forma di scoperta e avventura è proibita fuori dal controllo dei genitori – quanto a scuola – dove vigono la competizione, la disciplina e la tortura dello studio al banco – per i bambini non esistono più spazi di autonomia. Qual è il risultato? Una gioventù ansiosa e disinteressata, che percepisce la vita come una corsa a ostacoli. Ma un modello alternativo esiste. Un modello che sostiene la curiosità, la dinamicità e la capacità di socializzare, e che dà ai ragazzi

Le attività svolte dai bambini in modo indipendente hanno effetti positivi sulla salute mentale a lungo termine



EINAUDI
STILE LIBERO EXTRA

PETER GRAY LASCIATELI GIOCARE



ISBN 978-88-06-22351-9



€ 18,00

THE JOURNAL OF PEDIATRICS • www.jpeds.com 2023

COMMENTARY



Decline in Independent Activity as a Cause of Decline in Children's Mental Well-being: Summary of the Evidence

Peter Gray, PhD¹, David F. Lancy, PhD², and David F. Bjorklund, PhD³

Una delle cause principali dei **disturbi mentali** di bambini e adolescenti è il **declino** nei decenni delle opportunità di giocare, muoversi e **dedicarsi ad altre attività INDIPENDENTEMENTE** dalla supervisione e dal controllo diretto degli adulti.

Peter Gray J Pediatrics 2023

Locus di controllo

- Controllo interno (devo controllare la mia vita perchè dipende da me) e controllo esterno (le mie esperienze sono fuori dal mio controllo)
- Il gioco e le altre attività che si svolgono in modo autonomo e indipendente promuovono un forte sviluppo del Controllo Interno
- Si riduce l'ansia e aumenta la fiducia in se stessi



Teoria della AUTODETERMINAZIONE

Sono felice e vivo felice se seguo i miei desideri e quello che sento di fare piuttosto che ricevere premi o punizioni per richieste fatte da altri

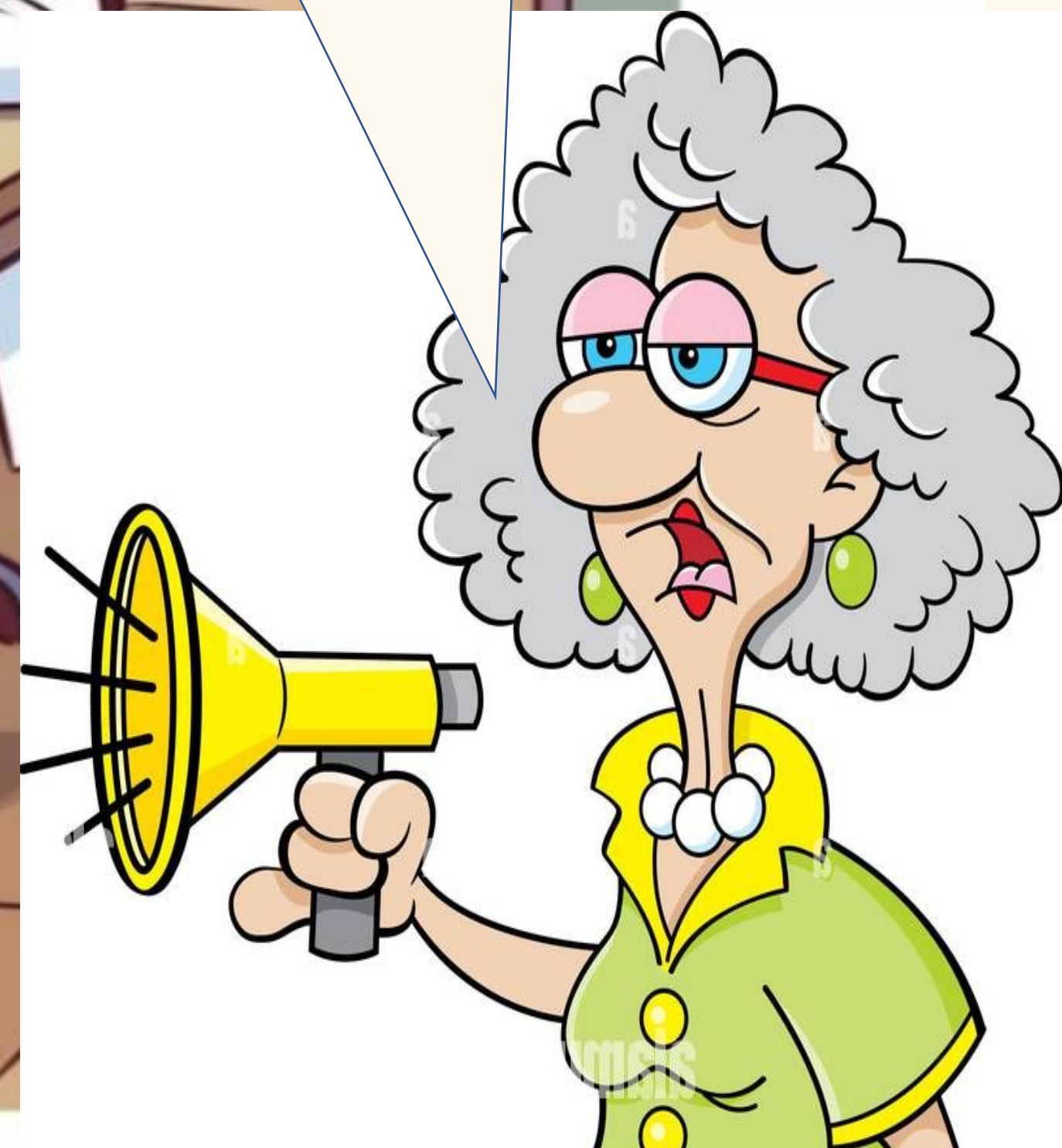
Dipende da tre bisogni fondamentali:

- 1) AUTONOMIA** = liberi di scegliere i propri percorsi, mi sento responsabile della mia vita
- 2) COMPETENZA** = sufficientemente qualificati per seguire i propri percorsi
- 3) RELAZIONI** = avere amici e colleghi che possano fornire supporto, anche emotivo



**Siete tutti
pazzi!**

**Quindi da domani a
scuola a piedi o in bici
in modo autonomo!**





**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**



**Città degli
automobilisti
Spazio delle macchine**



**Paura dei traumi
Devono studiare, non
muoversi**





Impossibile!

**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**



**Città degli
automobilisti
Spazio delle macchine**



**Paura dei traumi
Devono studiare, non
muoversi**





Incidenti bambini in auto: quali sono le conseguenze?

**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**

venerdì 31 ottobre 2025 | di Giada Negro

Anno 2021 29 morti (2023 + 72.4%)

Anno 2022 39 morti (2023 +28,2%)

Anno 2023 50 morti (24 M e 26 F)

32 bambini erano trasportati in auto (64 %),

6 erano ciclisti,

9 pedoni (2 travolti da parenti)

3 su motociclo

0-5 anni (18 vittime), 6-10 anni (14 decessi) e 11-13 anni (18 decessi)

Il maggior numero di bambini, 25, ha perso la vita su strade statali e provinciali, 16 nelle strade urbane, 6 nelle autostrade e 3 nei campi o fondi agricoli.



ENERGIA CINETICA

Cosa succede ad un bambino
durante un incidente?

Uno scontro in auto
alla velocità di
(in Km/h)



é come
una caduta
dal

10° piano
di un palazzo

6° piano
di un palazzo

3° piano
di un palazzo

1° piano
di un palazzo

90

70

50

30

**Cambieremo
il mondo
una strada
alla volta.**

dal
15-24
settembre ottobre

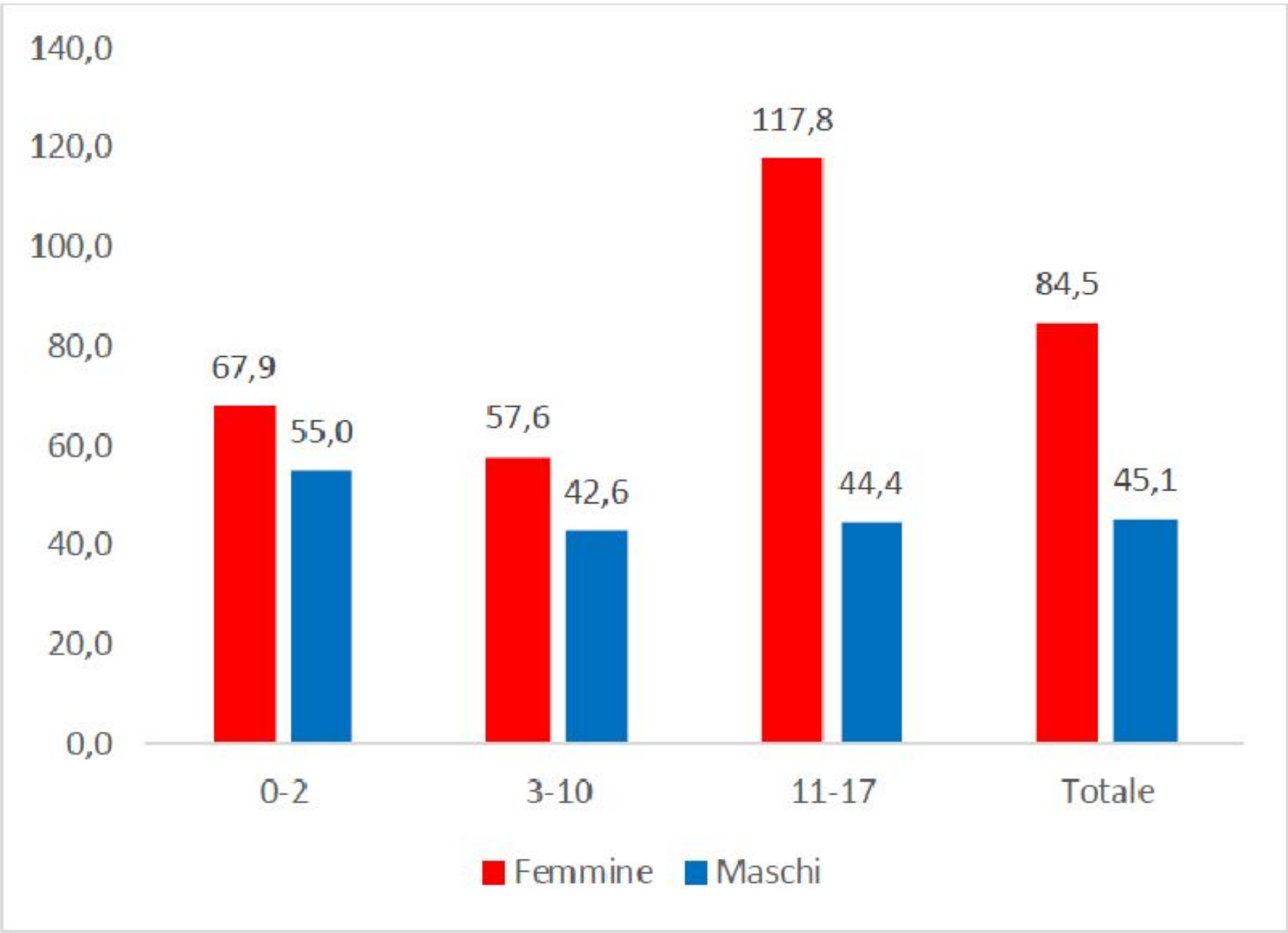
Unisciti a noi
per chiedere
strade
scolastiche

**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**

**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**



Figura 1. Minori con almeno un accesso al pronto soccorso con diagnosi di violenza per sesso e classi d'età. Anni 2017-2023 (tassi per 100.000 residenti)



La violenza contro i minori: accessi al pronto soccorso e ricoveri ospedalieri

**Tot: 6024/7 anni =
860/anno
Femmine 63.8 %
Machi 36.2 %
9.5 / 100.000 minorenni**

Fonte: Elaborazioni Istat su dati del Ministero della Salute, Assistenza sanitaria in emergenza-urgenza (Emur).

Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo

Maltrattamento



NEL 2018 9 MINORENNI
SU 1.000 MALTRATTATI,
NEL 2023 13 MINORENNI
SU 1.000 MALTRATTATI

Nell'**87%** dei casi
i minorenni sono **maltrattati**
da un **familiare**



+58%
minorenni
maltrattati
rispetto
al 2018



2025


*Autorità Garante
per l'Infanzia e l'Adolescenza*

 Terre des hommes
Promuoviamo i bambini migliori

 CISMAL
Coordinamento Italiano dei Servizi
contro la Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia

III INDAGINE NAZIONALE SUL
MALTRATTAMENTO DEI BAMBINI
E DEGLI ADOLESCENTI IN ITALIA



TUTTI FUORI! I BENEFICI DI STARE ALL'APERTO

Probabilmente non c'è un solo pediatra in Italia che non sia macchiato dell'orrendo delitto di incoraggiare (e, forse, non si sembrerebbe, ma non è) terrore dei genitori, e in particolare delle mamme, nei confronti dell'esposizione dei loro cuccioli a pioggia, freddo, vento, correnti, ecc. Ma la loro forma più delicata. E questo è bene. Ma che i pediatri si facciano parte attiva sulla questione, raccomandando proprio l'opposto: l'esposizione al "fuori" come regola. Per fornire qualche elemento utile, ecco una ragionevole lista di punti a favore del "fuori tutto".

Le malattie, tutte, tranne forse alcune tropicali, si prendono negli spazi chiusi. Certamente tutte quelle tipiche, e aborrite, produttrici di

"prendere" le infezioni abitudini con l'esposizione più frequente. Fuori si impara, c'è, e che stanno a guardare (a guardare cellulare?) non sta male.

Gino Paoli, varietà di occupazione, riducibile all'essenziale. Da migliaia e migliaia di anni i bambini sono cresciuti soprattutto "fuori".

Fuori ci si muove di più, molto di più. Il tempo passato dentro, che già la scuola rende obbligatorio oltre il necessario, è tempo di quasi immobilità, che favorisce, come tutti sanno, l'alterato sviluppo di praticamente tutti i sistemi, dal cardiovascolare al muscoloscheletrico, dal metabolico al mentale¹⁻³. Sì, anche il mentale, nelle sue diverse dimensioni: co-

**Paura del traffico
Paura della criminalità
Paura che prendano
freddo**

viluppo armonizzato ora molto ammorbidito solo scalfiti da alcune dominanti⁵. Ma ci si preoccupa di più che i bambini vengano al "fuori" anche se è in testa alle classifiche per un clima tutto sommato, e forse ancora per poco, "temperato". Nei nidi della nostra vicina Slovenia si esce ogni giorno, anche con la pioggia, anche con la neve. Sempre. E i genitori non si sognano di protestare. Anche in Francia non scherzano. Se si sale più a Nord, forse per antichi geni sopravvissuti alla selezione, ne fanno una filosofia di vita.

Pediatri d'Italia, uniamoci per sostituire alla paura del fuori il dentro! Sarà dura, ma

10. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour for children and adolescents. Int J Behav Nutr Phys Act 12966-020-01037-z. 2019. Activity and Cognitive Function. Int J Environ Res Public Health 15040800. Systematic review of physical activity in early childhood. Journal of Science and Medicine in Sport 2015. doi: 10.1016/j.jsams.2015.07.011.

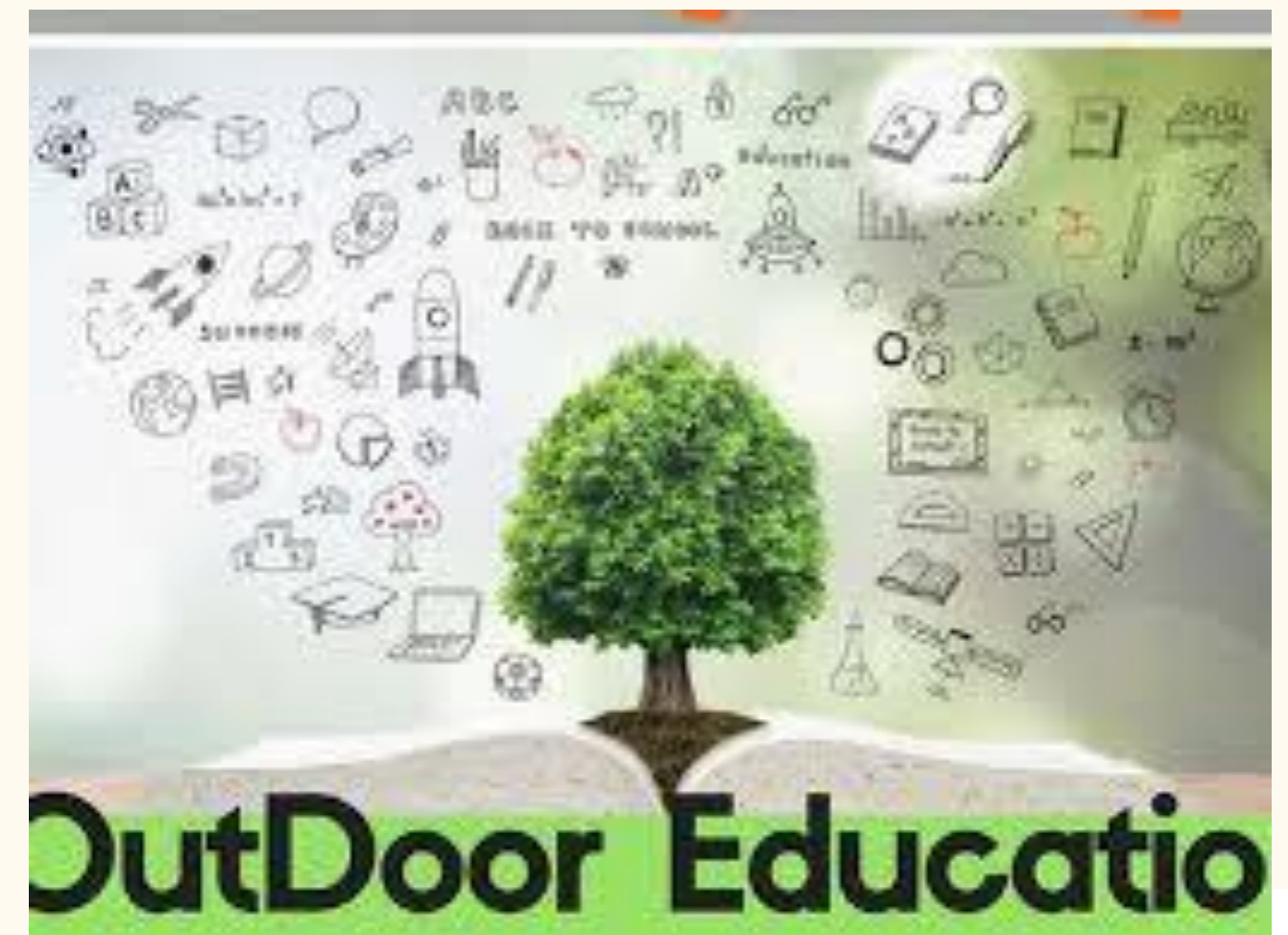
4. <https://www.uwsp.edu/wcee/wcee/leaf/school-grounds/>

5. Schenetti M. Didattica all'aperto. Metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria. Erickson, 2022.

Giorgio Tamburlini

Centro per la Salute del Bambino onlus, Trieste

**Pediatri d'Italia,
uniamoci per sostituire
alla paura del FUORI una
ragionevole avversione
per il DENTRO!!**

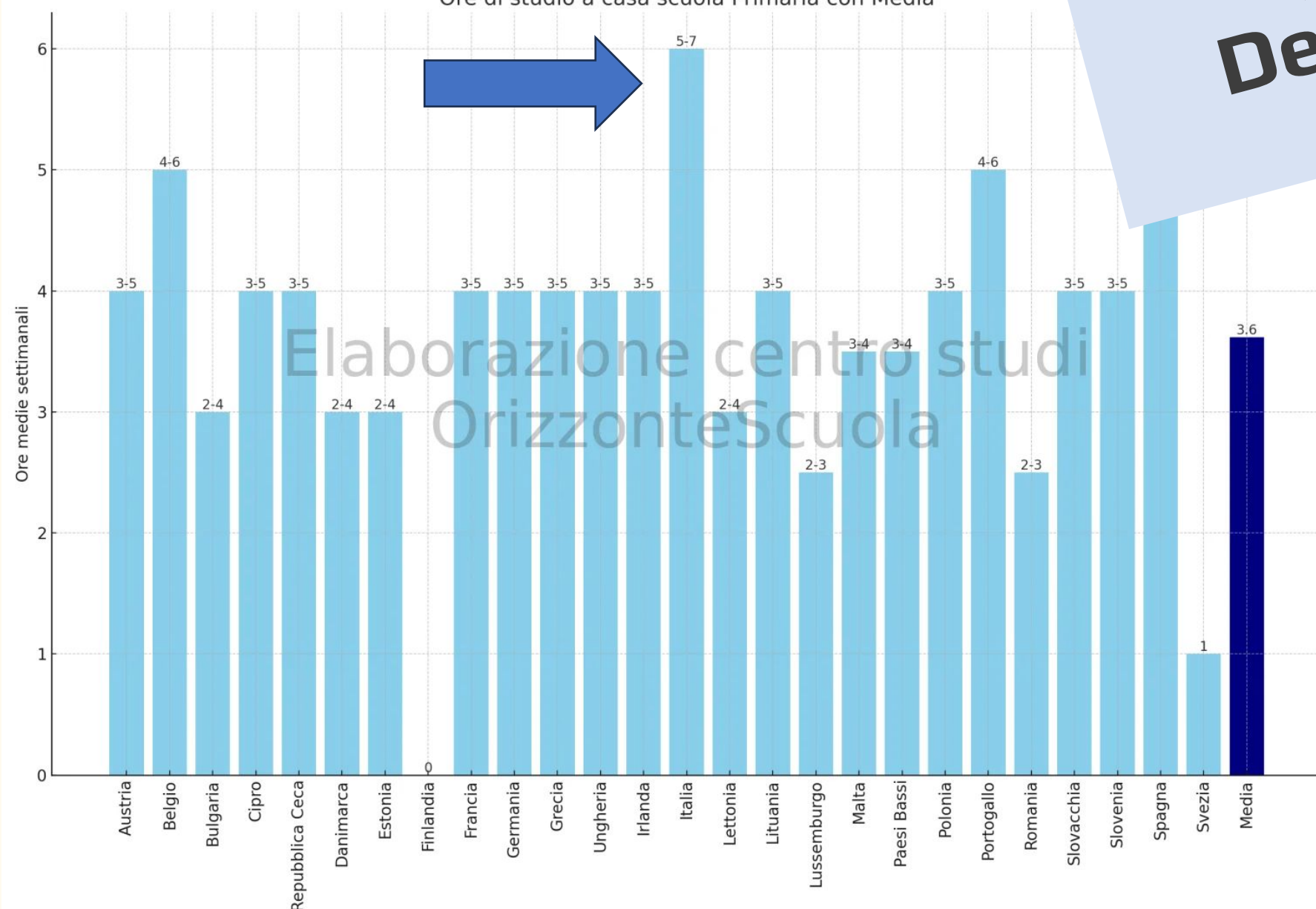


Medico e Bambino 8/2023

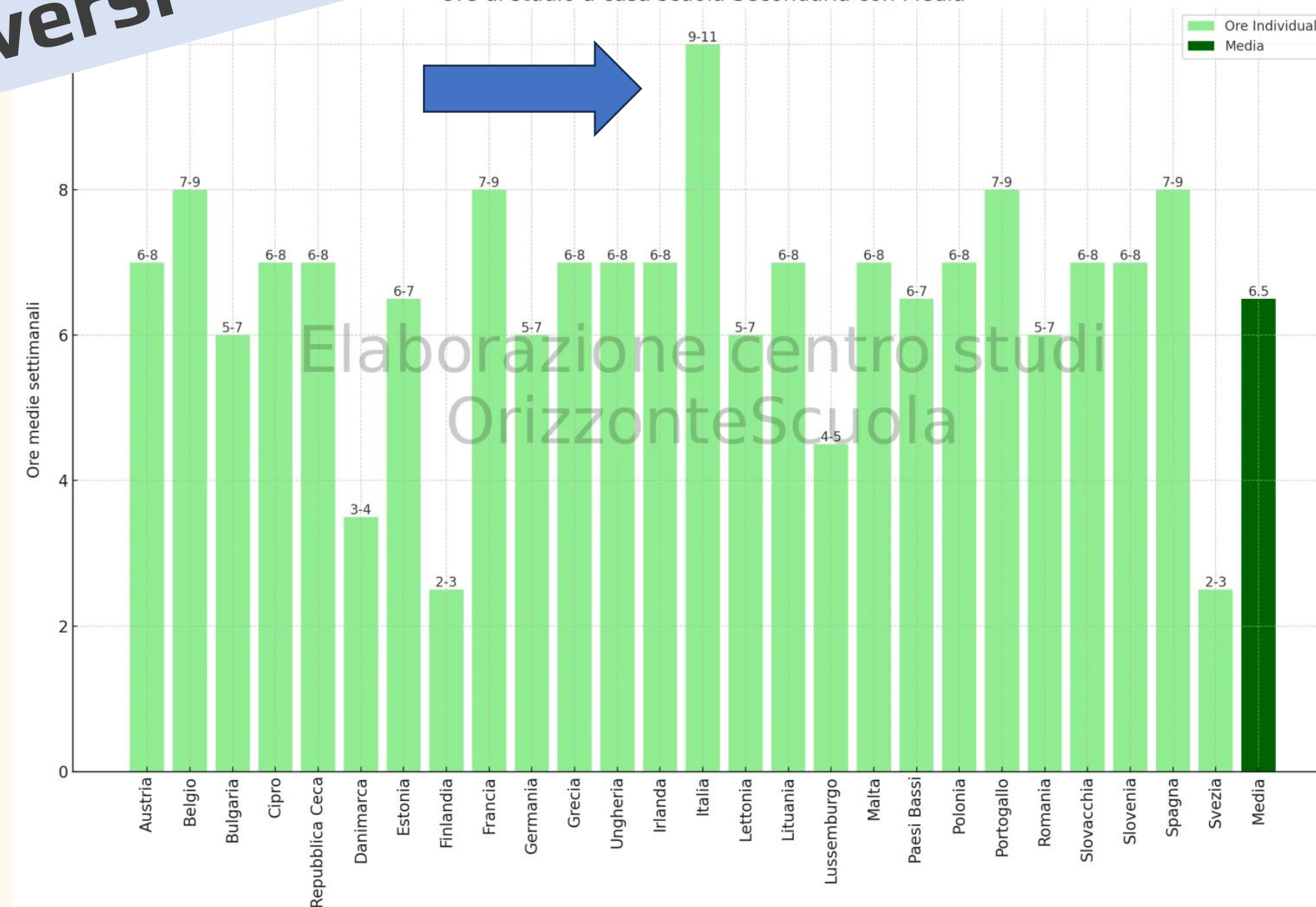
Compiti a casa, l'Italia del record: fino ad 11 ore a settimana per la Secondaria. In Europa la media è di 6,5. I grafici e un progetto per “Eliminare i compiti a casa”

**Paura dei traumi
Devono studiare, non
muoversi**

Ore di studio a casa scuola Primaria con Media



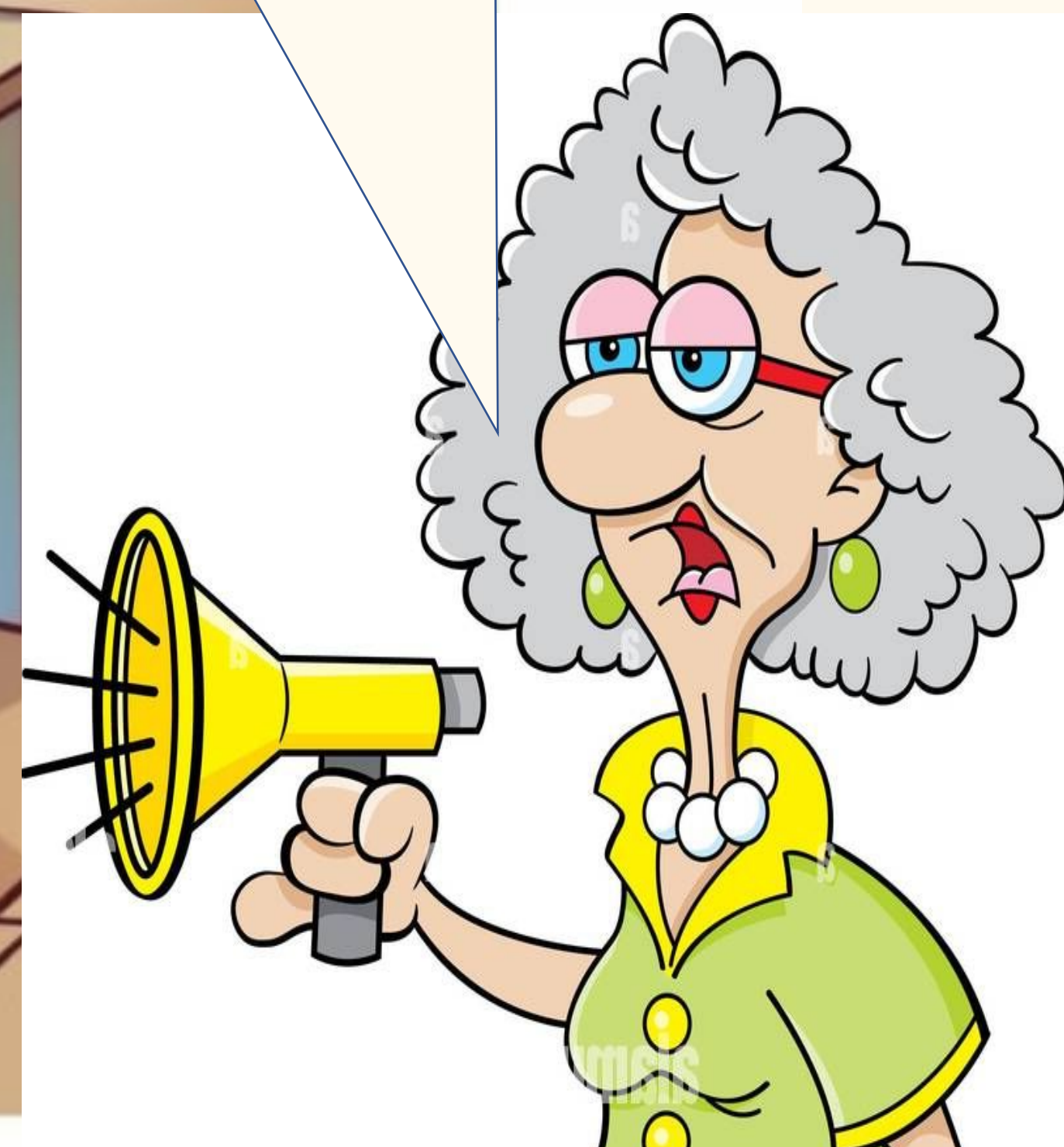
Ore di studio a casa scuola Secondaria con Media





Ho ancora
paura...

Bisogna sapere la
differenza tra
PERICOLO e **RISCHIO**



Pericolo e Rischio





LE PAROLE SONO IMPORTANTI PERICOLO, RISCHIO ED ESPOSIZIONE

Pericolo

Un pericolo è qualcosa che ha il potenziale di arrecare danno

contro

Rischio

Un rischio è la **probabilità** che un pericolo **arrech**i danno

ESPOSIZIONE

il livello o la quantità di pericolo a cui il soggetto è potenzialmente esposto.



Si può ridurre il rischio





Ecco la ricetta...
anzi le ricette!

Ricetta per i genitori



- Non abbiate paura di **pioggia, vento, freddo!**
- Allenatevi a **perdere di vista** i vostri figli
- A scuola in gruppo o da soli a **piedi oppure in bici**
- Il **tempo dopo la scuola** deve lasciare spazio al gioco libero
- Fate campeggio e **campi estivi senza dispositivi**
(perdere l'abitudine di essere sempre rassicurati che va tutto bene)
- Uscite con il **buio**, andate a **piedi o in bici dove possibile**
- **Pressate i politici** per restituire la città ai bambini!

J. Haidt La generazione ansiosa.
K. Frohlich 2023

Ricetta per gli insegnanti

- **Incoraggiate i bambini** a muoversi a piedi o in bici verso e dalla scuola
- **Favorite i genitori** nelle loro scelte
- Riducete il carico di **compiti a casa; non servono!!**
- Proponete compiti di **attività che non hanno mai fatto**, come cucinare, fare la spesa, riparare la bici, ecc.
- Partecipate alle iniziative delle associazioni dei genitori: si pulisce la scuola insieme ai genitori (i bambini hanno il diritto di apprendere in un luogo bello e piacevole e possono prendersene cura con i loro genitori e insegnanti)
- **Fidatevi dei bambini! ... e dei genitori!**



J. Haidt La generazione ansiosa.
K. Frohlich 2023
Aa vv.

Ricetta per gli amministratori

- **Luoghi per giocare** raggiungibili a piedi e in bici
- **Evitare i parchi giochi** per bambini-criceti
- Creare spazi dove i bambini possano essere **liberi di muoversi, incontrarsi e giocare in modo creativo e originale**
- Realizzare **strade scolastiche**
- Realizzare **piste ciclabili**
- Rallentare il traffico in **città a 30 km/h**
- **Permettere ai bambini di giocare per strada**, favorire feste di quartiere e azioni di **cura dei beni comuni**
- **Ridare ai bambini la città!**



J. Haidt La generazione ansiosa.
K. Frohlich 2023
Aa.vv.



**Bambina di 3 anni che
accompagna due adulti ciechi
per la strada de villaggio di
Mapuordit
(Sud Sudan, ottobre 2025)**

**Video Dott. Stefano Uccella
Pediatra cooperante**

grazie

SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR

17:30-19:00
INTERVieni
SU ZOOM



NE PARLIAMO CON

● Cosa vuol dire la città
delle bambine e dei bambini?

Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR

● Qual è la ricetta, dottore?

Federico Marolla, Pediatra ACP

● Ma tutto ciò è legale?

Thomas Pololi, BLAM!

Eleonora Colombo - ECLEX Studio Legale

● Cosa dicono i genitori
che hanno fatto queste esperienze?

REGISTRATI E SEGUI!

<https://zurl.co/JjmUX>

MA TUTTO CIÒ È LEGALE?

THOMAS POLOLI

BLAM!

ELEONORA COLOMBO

ECLEX STUDIO LEGALE





BAMBINI LIBERI A MILANO

MA TUTTO CIÒ È LEGALE?

THOMAS POLOLI, BLAM!

ELEONORA COLOMBO, ECLEX STUDIO LEGALE

**PERCHÉ ALLE MEDIE
ESCONO DA SOLI?**

**COSA DICE LA LEGGE
172/2017?**

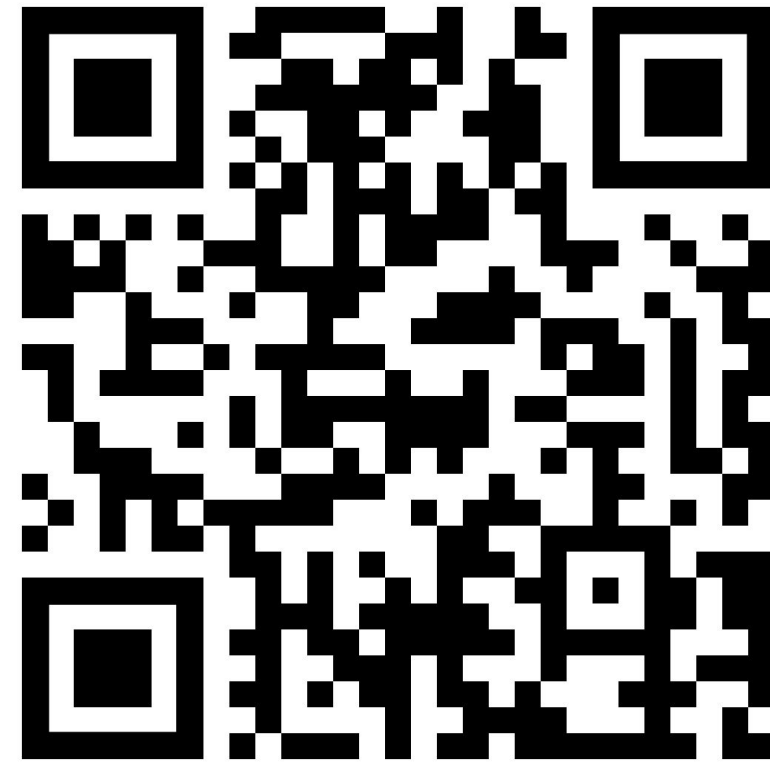
**MA NON RISCHIO LA
GALERA?**



**E SE LA SCUOLA
NON AUTORIZZA?**

È ABBANDONO DI MINORE?

**PUÒ ANDARE A
PRENDERLO MIA FIGLIA
PIÙ GRANDE?**



museoquaderni.it/blam

SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR



17:30-19:00
INTERVIENI
SU ZOOM



NE PARLIAMO CON

● Cosa vuol dire la città
delle bambine e dei bambini?

Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR

● Qual è la ricetta, dottore?

Federico Marolla, Pediatra ACP

● Ma tutto ciò è legale?

Thomas Pololi, BLAM!
Eleonora Colombo - ECLex Studio Legale

● Cosa dicono i genitori
che hanno fatto queste esperienze?

REGISTRATI E SEGUI!

<https://zurl.co/JjmUX>

COSA DICONO I GENITORI?

Camilla Sebastiani (Roma)

Ilaria Lenzi (Milano)

Elisabetta Cipolla ([Cinnica](#) Bologna)

Giorgia Bertacchini (Formigine - Modena)

Spazio al
confronto

SI PUÒ ANCORA ANDARE A SCUOLA DA SOLI?

13.01.2026

WEBINAR



17:30-19:00
INTERVENI
SU ZOOM



NE PARLIAMO CON

- Cosa vuol dire la città delle bambine e dei bambini?
Daniela Renzi, Chiara Belingardi, CNR
- Qual è la ricetta, dottore?
Federico Marolla, Pediatra ACP
- Ma tutto ciò è legale?
Thomas Pololi, BLAM!
Eleonora Colombo - ECLex Studio Legale
- Cosa dicono i genitori che hanno fatto queste esperienze?

REGISTRATI E SEGUI!

<https://zurl.co/JjmUX>